

## 2. 成果解决教学问题的方法

### ①提出并实施“五位一体”的研究生教育质量管理模式和保障体系

围绕国家经济发展重大需求，服务于双一流建设需要，提出了学位授予单位、政府教育行政部门、学术组织、行业部门、社会机构“五位一体”的研究生教育质量管理模式，基于全面质量管理和复杂系统理论设计了一个系统完整的内、外部保障体系。

### ②建立以创新意识和能力为导向的研究生生源选拔机制

积极探索新形势下研究生教育发展规律，强调以人才培养绩效和提高选拔质量为导向，动态调整招生结构与指标，着力构建规模、结构、质量和效益相协调的培育体系。2021年学院学术型硕士推免生生源全部为211以上高校，其中985高校生源占比70%。

### ③建设一流的研究生培养环节与过程管理培养体系

完善科教融合的学术学位研究生培养模式，加大推进本硕博贯通培养模式；加强精品课程建设和案例教学研究，加大高水平成果培育及支持力度，发挥绩效导向作用，更好发挥招生指标激励作用；为提高研究生的研究能力，开设《高级微观经济学》等课程；重视研究生的科研训练，致力于学术学位研究生创新能力培养，让学术学位研究生“研究”起来；完善产教融合的专业学位研究生培养模式，致力于实践能力和创新能力培养，让专业学位研究生“专业”起来。

### ④完善以学位论文质量为目标的全流程过程监管体系

建立质量认证和学位授权点评估相结合的质量监督和保障体系；通过规范评阅流程、健全评审制度、提高授予标准和关注重点环节等多措并举，保障了学位授予质量。近年来学院高水平论文数量质量有较大提升；2019年获“研究生原创研究群体奖”，是武汉大学首个人文社会科学领域获此殊荣的单位；首次获“武汉大学研究生学术创新特等奖”，2022年再次获特等奖。

### ⑤打造一支具有创新精神和能力的研究生导师队伍

强化对导师的激励约束和考核机制，加强对导师的考核和遴选，实现动态遴选，评聘分离；建立以质量为导向、与绩效挂钩的招生指标分配机制，按照绩效优先兼顾公平原则，加大对优势学科、科研成果突出教师的指标配置力度，每年受益导师达50余人，激发了导师的积极性。

### ⑥提供一流的条件保障和数据平台资源

学院每年投入近300万元建设软硬件资源，拥有服务器等1200余台、近50种国内外实验软件。已建成23类实验室和行为科学实验室、博弈实验室等特色实验室。构建了完整的实验教学体系，建立了现代化实验教学软硬件、数据库、网络和管理体系。已建成设备先进、功能齐全、具有鲜明特色的实验教学中心。