

2022年高等教育(研究生) 国家级教学成果奖申报书

成果名称 双一流背景下经济与管理类研究生教育质量保障体系
创新与实践

成果完成人姓名 方德斌, 宋敏, 曾国安, 潘敏, 邹薇, 汪涛, 郭凜, 李燕
萍, 李青原, 陈植元

成果完成单位名称 武汉大学

成果门类 管理学

类别代码 121

推荐序号 42017

成果网址 <http://ems.whu.edu.cn/jxcgj.htm>

推荐单位名称 湖北省教育厅 (盖章)

推荐时间 2022年 10月 24日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年高等教育（研究生）国家级教学成果奖，
郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

方德斌

所在单位主要负责人签字（签章）：

方德斌

年

月

日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果门类按照教育部颁布的学科专业门类分类填写。综合类成果填其他。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果所属门类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，其他—15。
c：成果属研究生教育填1，本科与研究生共用*填2。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照系统中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印（封面去掉“附件”字样），正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

* 本科与研究生共用教学成果只能选择高等教育（本科）或高等教育（研究生）其中之一申报。

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2022-09-23	湖北省高等学校教学成果奖	二等	湖北省人民政府
	2020-11-17	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	其他-银奖	教育部
	2020-11-17	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	其他-高教主赛道最佳创意奖	教育部
	2018-11-15	全国高校国家经济学基础人才培养基地建设	其他-卓越贡献奖	教育部
	2018-02-15	湖北省高等学校教学成果奖：理论经济学基础人才培养改革与创新	一等	湖北省人民政府
	2018-02-15	湖北省高等学校教学成果奖：理论经济学基础人才培养改革与创新	一等	湖北省人民政府
成果起止时间	起始：2016 年 01 月 完成：2017 年 12 月 实践检验期： 4 年			

1. 成果简介及主要解决的教学问题

一流的研究型大学必须有一流的研究生教育，研究生教育是研究型大学教育质量和核心竞争力的直接体现。2020年7月，习近平总书记强调研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。2021年武汉大学校长在研究生教育会议中强调要坚持立德树人的根本任务，健全全员、全过程、全方位的“三全育人”体系，坚持高水平导师队伍建设，推动加快建立高水平研究生教育培养体系。

本成果坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党中央、国务院决策部署，面向国家经济社会发展主战场、人民群众需求和世界科技发展最前沿，培养适应多领域需要的高质量人才。成果从研究生教育质量主体多元性视角，提出学位授予单位、政府教育行政部门、学术组织、行业部门、社会机构“五位一体”的研究生教育质量管理模式和内、外部质量保障体系；以创新意识和能力为导向，建立更完善的研究生生源选拔机制；加强研究生教育全过程管理，建设一流研究生培养环节与过程管理为重点的培育体系；从质量监督、保障体系建设和学位论文制度等方面完善以学位论文质量为目标的全流程监管体系；通过强化导师管理机制、招生指标分配制度等多措并举，打造一支具有创新精神和能力的研究生导师队伍；通过平台投入，实验实践教学体系建设和现代化教学体系建设提供一流的条件保障和数据平台资源。

截止2022年，学院研究生教育主要实现了四大转变：①由以“培养单位”为主的单一主体质量保障体系向基于“五位一体”的多元化内外部质量保障体系转变；②由固化片面的管理体系向强调“创新”和“动态调整”的全过程全方位研究生教育质量管理体系转变；③由导师终身制向完善的导师队伍水平保障机制（激励、约束和考核机制）转变；④由基础型数据平台向综合型现代化信息化数据平台转变。

本成果有效解决了如下问题：①解决了研究生教育质量保障体系中各主体参与不足、协调性不足和评估制度不完善的问题；②解决了研究生生源选拔机制不完善带来的研究生创新意识和能力不足的问题；③解决了培养模式固化、教学体系落后和教育资源匮乏的问题；④解决了部分研究生学位论文创新性不足、研究不深入、学术不规范的问题；⑤解决了导师队伍总体水平不平衡、科研创新积极性不够、指导研究生时间不足的问题；⑥解

决了当前高校普遍存在的实验实践教学体系不完善、实验教学资源不足和现代化水平不足的问题。

2. 成果解决教学问题的方法

①提出并实施“五位一体”的研究生教育质量管理模式和保障体系
围绕国家经济发展重大需求，服务于双一流建设需要，提出了学位授予单位、政府教育行政部门、学术组织、行业部门、社会机构“五位一体”的研究生教育质量管理模式，基于全面质量管理和复杂系统理论设计了一个系统完整的内、外部保障体系。

②建立以创新意识和能力为导向的研究生生源选拔机制
积极探索新形势下研究生教育发展规律，强调以人才培养绩效和提高选拔质量为导向，动态调整招生结构与指标，着力构建规模、结构、质量和效益相协调的培育体系。2021年学院学术型硕士推免生生源全部为211以上高校，其中985高校生源占比70%。

③建设一流的研究生培养环节与过程管理培养体系
完善科教融合的学术学位研究生培养模式，加大推进本硕博贯通培养模式；加强精品课程建设和案例教学研究，加大高水平成果培育及支持力度，发挥绩效导向作用，更好发挥招生指标激励作用；为提高研究生的研究能力，开设《高级微观经济学》等课程；重视研究生的科研训练，致力于学术学位研究生创新能力培养，让学术学位研究生“研究”起来；完善产教融合的专业学位研究生培养模式，致力于实践能力和创新能力培养，让专业学位研究生“专业”起来。

④完善以学位论文质量为目标的全流程过程监管体系
建立质量认证和学位授权点评估相结合的质量监督和保障体系；通过规范评阅流程、健全评审制度、提高授予标准和关注重点环节等多措并举，保障了学位授予质量。近年来学院高水平论文数量质量有较大提升；2019年获“研究生原创研究群体奖”，是武汉大学首个人文社会科学领域获此殊荣的单位；首次获“武汉大学研究生学术创新特等奖”，2022年再次获特等奖。

⑤打造一支具有创新精神和能力的研究生导师队伍
强化对导师的激励约束和考核机制，加强对导师的考核和遴选，实现动态遴选，评聘分离；建立以质量为导向、与绩效挂钩的招生指标分配机制，按照绩效优先兼顾公平原则，加大对优势学科、科研成果突出教师的指标配置力度，每年受益导师达50余人，激发了导师的积极性。

⑥提供一流的条件保障和数据平台资源

学院每年投入近300万元建设软硬件资源，拥有服务器等1200余台、近50种国内外实验软件。已建成23类实验室和行为科学实验室、博弈实验室等特色实验室。构建了完整的实验教学体系，建立了现代化实验教学软硬件、数据库、网络和管理体系。已建成设备先进、功能齐全、具有鲜明特色的实验教学中心。

3. 成果的创新点

①管理模式创新：创造性地提出了“五位一体”的研究生教育质量管理模式，设计了系统全面的研究生教育质量内、外部保障体系。围绕国家发展重大需求，服务于创新型国家建设需要，进行研究生教育改革顶层设计，从研究生教育质量的主体多元性视角，提出了学位授予单位、政府部门、学术组织、行业部门、社会机构等“五位一体”的研究生教育质量管理模式。基于全面质量管理和复杂系统理论设计了研究生教育质量的内、外部保障体系。内部质量保障体系包括招生机制、培育过程、监管体系 and 自我评估体系四个部分，外部质量保障体系由政府、社会和市场等主体组成。

②评估机制创新：建立了以学位授予单位内部评估为核心、以政府和第三方机构外部评估为保障的研究生教育质量评估机制。基于全面质量改善的开放系统方法构建包括生源质量、师资质量、培养质量、学位质量、发展质量等因素的指标体系，提出基于博弈论的组合赋权法与WASPSA法结合的研究生教育质量指数评估模型，揭示了研究生教育质量的影响机理，为研究生教育科学评价和决策提供了保障。

③培养体系创新：构建了覆盖生源选拔、培育体系、过程监管、导师管理和资源保障的研究生培养体系。建立以创新意识和能力为导向的研究生生源选拔机制；构建规模、结构、质量和效益相协调的培育体系；全方面完善以学位论文质量为目标的全流程过程监管体系；通过强化导师动态管理机制、招生指标分配制度等多措并举，打造一支具有创新精神和能力的研究生导师队伍；通过平台投入、实验实践教学体系建设和现代化教学体系建设提供一流的条件保障和数据平台资源。

④保障措施创新：系统的提出了研究生教育质量的保障措施。为保障研究生教育质量的有效提升，结合国外经验和我国实际研究生教育质量体系中的重点环节，系统提出研究生教育质量的保障措施，包括确定准确的战略目标定位、建立有效的保障机制、完善教育投入的保障、关注培养过程的管理、严格把关输出质量和强化质量信息化管理。

4. 成果的推广应用效果

①突出优势，引领发展，双一流学科群建设成效显著。理论经济学再次入选双一流学科建设名单；2021年工商管理学术成果全文转载量及综合指数排名位居全国第一；2022年经济学与商学学科首次进入ESI全球前1%；2022年经济与计量经济学进入QS学科排名世界前200名；学科在全球同类型教学科研机构中排名前列，国际影响力和国际话语权大幅提升。

②以激励创新为导向的制度设计，打造了一支具有创新精神的导师队伍。2021年以来在中国社会科学、MS、JET等顶级期刊发文70余篇；出版著作和教材20部；主编《中国发展经济学》入选教育部首批中国经济学教材；2021年度获批国家三大基金项目34项，重大项目7项。

③高度重视研究生创新能力培养，科研成果丰硕。博士生发表B级以上论文从2018年的28篇增加到2021年的63篇，比重高达33%；2021年博士生余博林获武汉大学“十大学术之星”“十大珞珈风云学子”，硕士生张潇雨获第七届全国优秀金融硕士学位论文；2019年博士生周上尧获武汉大学研究生学术创新特等奖，成为武大历史上唯一一位获特等奖的人文社科类研究生；2022年度学院研究生再次获学术创新特等奖。

④进一步提升前瞻性教学改革研究水平，全面提高教学质量。先后获国家精品课程23项；主持省级教改项目4项，校教改项目18项；发表教改论文10余篇；2人次在全国教学改革研讨会上讲授示范课；7人次获校教学竞赛一等奖。

⑤推进新时代教材建设，发挥好教材育人作用。学院导师近3年先后出版教材7本，其中国家规划教材2本，外校年均使用3000本；获国家精品教材1本，被清华大学选用为慕课教材。

⑥扩大学院国际声誉，有效提高学院治理能力和治理水平。2021年学院已先后通过AMBA、EQUIS和AACSB三大主流商科教育国际认证，目前全球只有不到1%商学院获此殊荣；2021年全院共计67名学生参加各类出国境项目，52名外籍留学生报到，开设全英文项目课程39门。

⑦以市场需求为导向，多措并举，全面提高研究生就业率和就业质量。截至2021年12月学院毕业研究生落实374人，总落实率为93.03%。

⑧可复制、可推广的武大经管院经验引起强烈反响。本成果在教育教学研讨会上分享20余次，与30余所兄弟院校交流，被多个单位采用，论文在多个会议宣读；2019年学院获武汉大学“研究生原创研究群体奖”，成为武

汉大学首个人文社会科学领域获此殊荣的单位。

二、主要完成人情况

主持人姓名	方德斌	性别	男
出生年月	1976-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	高校教师、管理科学与工程	是否为校领导牵头成果	否
工作单位	武汉大学经济与管理学院		
联系电话	13808628427	移动电话	13808628427
电子信箱	dbfang@whu.edu.cn		
通讯地址	湖北省武汉市武昌区武汉大学经济与管理学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	国家杰出青年科学基金（2017）、国家社科重大首席专家（2019）、国务院政府特殊津贴（2018）、宝钢优秀教师奖（2021）、湖北省高等学校教学成果二等奖（2022）（排名第一）、武汉大学校学术委员会委员（2020）、“研究生教育杰出贡献校长奖”（2021）、“我心目中的好导师”（2017）、教育部人文社科优秀成果三等奖（2015）（排名第一）、湖北省社会科学优秀成果奖二等奖（2020）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>担任学院副院长，分管研究生教育教学、学科建设，作为学院研究生教育的设计师，负责本成果研究与实施。</p> <p>①提出研究生教育是学院核心竞争力直接体现的理念，确立了研究生教育优先发展的战略地位。</p> <p>②提出学院研究生质量提升的具体举措，设计了“五位一体”的研究生教育质量保障体系。</p> <p>③提出保障研究生质量提升的长效机制，建立了多维度研究生教育质量保障措施。</p>		

④强化重视研究生质量的舆论环境和社会认同，推广了本成果的应用。

本人签名：方德斌

2022年10月24日

培
养
研
究
生
情
况

自2004年任教以来，始终秉承立德树人的首要职责，引领学生全面成长，积极探索教育改革举措，着力促进学院研究生教育高质量发展。十八年教学生涯，主要从事经济与管理类学生的教学工作，指导管理科学与工程、人口资源与环境经济学硕士、博士研究生50余名。

①扎根研究生教学，探索教学新模式。主讲研究生一级学科通开课《运筹学》、项目管理基础课《项目风险管理》、MBA核心课程《数据、模型与决策》；课堂教学工作量年均160学时，教学效果良好；探索教学新模式，提高学生的积极性，例如：课堂教学采取自主讨论、自主研究、合作学习等新的教学模式；科研培养采取讨论班的形式，采取每周专题讨论经典著作、汇报研究进展的讨论班模式；实践能力培养采取让研究生参加生产实践项目的方式，培养研究生自主思考问题能力。

②教学管理。在研究生教育管理上，出台系列激励政策。2019年，经管院一名博士生获得武汉大学研究生“学术创新奖”特等奖（全校共7名），为我院首次获得特等奖，2022年再次获得特等奖；经管院荣获“研究生原创研究群体奖”（全校共2个单位），是武汉大学人文社科领域获此殊荣的首个培养单位。

③研究生教育改革。主持2019-2020年武汉大学研究生精品课程《高等运筹学》，结题验收“优秀”；主持2019-2021年武汉大学教研重点项目（本科）；主持2020-2021年武汉大学教研重点项目（研究生），获2022年湖北省高等学校教学成果奖二等奖、武汉大学研究生教育成果奖一等奖；2021年获武汉大学研究生教育杰出贡献校长奖。

④研究生培养注重因材施教，着重培养学生的科研系统性、创新性与独立性。对于学术基础薄弱的同学，注重塑造其科研信心，夯实学术基础。在科研训练的同时，注重培养学生的综合事务能力。指


<p>导研究生先后多人获国家奖学金、武汉大学珞珈风云学子、武汉大学学术之星、武汉大学学术创新一等奖、榜样经管实践之星、校级社会实践先进个人等各项荣誉，2019年指导研究生发表论文10余篇。2018年获得武汉大学第八届“我心目中的好导师”荣誉称号，2021年获得宝钢优秀教师奖。</p>
--

主要完成人情况（不超过15人）

第二完成人姓名	宋敏	性别	男
出生年月	1962-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	高校教师、经济学		
工作单位	武汉大学经济与管理学院		
联系电话	18064016109	移动电话	18064016109
电子信箱	fmsong@whu.edu.cn		
通讯地址	湖北省武汉市武昌区武汉大学经济与管理学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年任教育部高等学校经济学专业教学指导委员会委员、2020年任国务院学科评议组成员（理论经济学）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>担任经管学院院长，作为学院学生教育的总设计师，参与项目方案的研究设计、措施实施等。具体主要包括：</p> <p>①参与项目方案的研究论证和实施方案设计。</p> <p>②主持学院研究生培养方案的制定，主持学院研究生人才培养的组织协调工作。</p> <p>③负责一流学科建设学科——理论经济学建设方案的制定和其中人才培养、师资队伍建设、条件建设、保障体系建设等方案的制定。</p> <p>④培养青年导师，参加研究生创新人才教育教学、科学研究、社会实践等培养实践活动。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：宋敏 2022年10月24日</p>		

培养研究生情况	<p>牢记“立德树人”使命，坚持党的教育方针，多年来一直辛勤耕耘在研究生教学科研第一线，坚持以积极热情、认真负责的工作态度投身教育教学中。在研究生培养过程中，注重言传身教，坚持“德育为先、勇于创新、追求卓越、天道酬勤”的培养理念，力求使学生修身立德，学会独立思考，善于发现问题，勇于创新，精益求精，勤奋刻苦，强化思想引导与行为示范相结合，思想培育与业务培养相结合，培养高素质的研究生。在研究生教育工作中，主持学科建设方案和培养方案的研究和制定，推动双一流学科建设。</p>
---------	--

主要完成人情况（不超过15人）

第三完成人姓名	曾国安	性别	男
出生年月	1964-01	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教师、经济学		
工作单位	武汉大学经济与管理学院		
联系电话	13607172836	移动电话	13607172836
电子信箱	gazeng@whu.edu.cn		
通讯地址	湖北省武汉市武昌区武汉大学经济与管理学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	湖北省高等学校教学成果奖一等奖（2018、2009）、宝钢教育奖优秀教师奖（2005）、全国高校国家经济学基础人才培养基地建设二十年卓越贡献奖（2018）、湖北省优秀学士论文一等奖指导导师（2011、2006）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为学院前任分管研究生学科建设副院长，参与项目方案研究设计、措施实施等。</p> <p>①参与项目方案的研究论证和实施方案的设计。</p> <p>②主持理论经济学研究生培养方案的研究和制定，主持理论经济学研究生人才培养的组织协调工作。</p> <p>③主持一流学科建设学科——理论经济学建设方案的制定和其中人才培养、师资队伍建设、条件建设、保障体系建设等方案的制定。</p> <p>④协助培养青年导师，参加研究生创新人才教育教学、科学研究、社会实践等培养实践活动。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p>		

2022年10月24日


培养研究生情况

坚持把好学生政治观，坚持对学生进行正确思想引领，要求学生始终坚持认真学习和贯彻中国特色社会主义理论，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断加强自我修养，遵纪守法，尊敬师长，团结同学，艰苦朴素，吃苦耐劳，树立集体主义精神，做意志品质合格的研究生。

始终坚持严把学术规范关，将学术规范放在学术培养首位，多途径、多方式培养学生学术规范意识和能力。始终坚持从学术能力训练、日常论文指导、学位论文选题、开题、预答辩、答辩等全方位严把论文质量关，学生科研能力得到了很大提高，保障了论文质量。扎实指导学生资格论文研撰，毕业博士生均在权威期刊发表了论文，毕业硕士生则在C刊发表了论文。始终严格经费使用管理，对待学生严格和和善，对学生科研和生活提供多种形式帮助，坚持亦生亦友，形成了和谐的师生关系，促进了学生的身心健康。

曾任分管研究生工作的副院长，为健全全院研究生培养体制机制、提高全院研究生培养质量做了大量工作，取得了显著成效；长期担任理论经济学一级学科负责人和二级学科负责人，为所在学科人才培养质量的提高做出了贡献。

主要完成人情况（不超过15人）

第四完成人姓名	潘敏	性别	男
出生年月	1966-01	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教师、金融学		
工作单位	武汉大学经济与管理学院		
联系电话	027-68753018	移动电话	18627808377
电子信箱	mpan@whu.edu.cn		
通讯地址	湖北省武汉市武昌区武汉大学经济与管理学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	国务院学位委员会金融专业学位研究生教育指导委员会委员（2016、2021）、2013年获第八届湖北省社科优秀成果二等奖、2014年获第九届湖北省社科优秀成果三等奖、2016年获第十届湖北省社科优秀成果二等奖，一等奖（排名第二）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为学院前任执行院长、应用经济学一级学科负责人，参与项目设计、研究及应用。</p> <p>①借鉴国内外高水平大学研究生质量改革的先进经验，参与项目内部质量保障体系的设计、论证和研究。</p> <p>②立足于第四、第五轮学科评估实践，总结、提炼新时代高水平研究生人才培养质量标准，为项目研究提供来自于中国高校的经验材料和数据。</p> <p>③组织项目研究成果在武汉大学应用经济学所属十三个二级学科学术硕士学位点、博士点及三个专业学位点进行应用试点。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p>		

2022年 10月 24日

培养研究生情况

自2000年以来，指导金融学、金融工程专业硕士、博士生100余名。在研究生培养过程中，以立德树人为根本，秉持知识传授、能力培养和价值塑造有机融合的培养理念，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，培养学生形成正确的世界观和人生观。严格遵守师德师风和学术规范，通过指导学生参与自己主持的各项重大和重点课题的研究，激发学生科学研究的兴趣，提升学生分析问题和解决问题的能力。多年来，与指导的学生合作发表学术论文70余篇，多篇论文获湖北省社科优秀成果奖，多名学生获学校研究生创新奖。在毕业论文指导中，严把论文质量关，学生学位论文在盲审和答辩过程中均得到评审专家的充分肯定。在课题研究过程中，严格遵守相关项目的经费使用管理规定。在日常生活中，关心学生的学习生活和身心健康，师生关系融洽。

主要完成人情况（不超过15人）

第五完成人姓名	邹薇	性别	女
出生年月	1969-04	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教师、经济学		
工作单位	武汉大学经济与管理学院		
联系电话	13657229928	移动电话	13657229928
电子信箱	zouwei@whu.edu.cn		
通讯地址	湖北省武汉市武昌区武汉大学经济与管理学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>入选国家“万人计划”教学名师（2021年），享受国务院特殊津贴专家（2013），入选国家级百千万人才工程、并获得“有突出贡献的中青年专家”称号（2013）；荣获全国模范教师（2013）、全国三八红旗手（2013）等荣誉称号。研究成果连续荣获第三届至第七届中国高校人文社会科学优秀成果奖等10多个奖项。荣获湖北省优秀教学成果二等奖（2013）等荣誉。</p>		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为主研人员，参与项目论证、设计、讨论与实施。</p> <p>①制定人才培养目标、人才培养理念和管理思路，推进拔尖人才本硕博序贯培养实践，参与修订和实施本专业研究生培养方案。</p> <p>②连续为全院所有专业博士生开设《高级微观经济学》必修课程，采用最新教案和教学方法，强化博士生专业基础。</p> <p>③担任教育部首批人才创新培养试验区“国际数理经济与数理金融实验班”联合首席负责人（2007-）；担任国家基础科学拔尖人才培养计划（珠峰计划）。</p>		

	<p style="text-align: right;">本人签名: 邹敏 2022年10月24日</p>
培养研究生情况	<p>本人坚持正确的思想引领,热爱研究生教育事业。长期以来,本人坚持站好研究生讲台,为全院博士生、本专业研究生开设《高级微观经济学》《发展经济学前沿专题》《数量经济理论与方法》等课程,为学生传授现代经济学理论和研究方法。本人坚守学术规范,言传身教,兢兢业业指导博士、硕士研究生参加课题调研,组织学术研讨,立足问题导向、目标导向和结果导向,从事科学研究。历年来,已指导20余名博士研究生获得学位,毕业后在国内高校任教,以及在国家自然资源部、中国农发行总行、中国建设银行等从事相关科研和实践工作,取得了较好业绩。</p>

主要完成人情况（不超过15人）

第六完成人姓名	汪涛	性别	男
出生年月	1970-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教师、市场营销		
工作单位	武汉大学经济与管理学院		
联系电话	027-68752884	移动电话	13807168884
电子信箱	wangtao@whu.edu.cn		
通讯地址	湖北省武汉市武昌区武汉大学经济与管理学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年获宝钢优秀教师奖、2016年获教育部长江学者青年学者、2016年获国务院政府特殊津贴、2008年入选教育部新世纪优秀人才、2015年获湖北省有突出贡献的中青年专家		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为学院前任副院长及主研人员，参与项目论证、设计、讨论与实施。</p> <p>①作为工商管理一级学科负责人和博士点负责人，负责工商管理一级学科的整体发展规划，主持工商管理博士点培养方案的制订及管理。</p> <p>②作为营销管理二级学科负责人，负责营销管理学科的整体发展规划，主持营销管理博士点培养方案的制订及管理。</p> <p>③为博士生主讲《市场营销理论》和《营销战略专题》、培养30余名博士研究生。</p> <p>④承担省级教改课题1项，校级教改课题多项。</p>		


	<p style="text-align: right;">本人签名： <u>江涛</u> 2022年10月24日</p>
<p>培养研究生情况</p>	<p>始终坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，做到学为人师、行为示范。在研究生培养过程中，紧扣“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这三个要点，将立德树人融入思想道德教育中，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的指导者和引路人；思想上，以身作则，遵循情感育人原则，动之以情，晓之以理，引导学生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观；科研上，坚持言传与身教相统一，严格要求学生遵守学术道德，从国家、社会实际情况出发，做有意义、有价值的文章，注重对科学精神和研究伦理方面的教育，树立学生“求真”的科研态度。</p>

主要完成人情况（不超过15人）

第七完成人姓名	郭凜	性别	女
出生年月	1980-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	院长助理、基层支部组织委员
现从事工作及专长	高校教师、世界经济		
工作单位	武汉大学经济与管理学院		
联系电话	18071728773	移动电话	18071728773
电子信箱	Lin.guo@whu.edu.cn		
通讯地址	湖北省武汉市武昌区武汉大学经济与管理学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	湖北省首届教学创新大赛一等奖（2021）、全国首届教学创新大赛二等奖（2021）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>担任国际教育办公室主任和院长助理，分管国际认证，全面负责国际认证机构质量标准的项目质量。</p> <p>①设计人才培养精细化目标。对标国内外一流高校，差异化定位专硕、学硕、博士等项目的人才培养目标，强化质量意识。</p> <p>②打造教学质量保障国际化体系。引进商科教育三大国际认证标准，建立实施了双一流高校研究生教育质量管理标准。</p> <p>③院校教师发展中心开展教学讲座、培训、工作坊10余次，在国内外发表相关文章2篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：郭凜 2022年10月24日</p>		
培	在研究生课程教学中不断更新教学内容，与时俱进，积极探索教学		

养 研 究 生 情 况	方法的改革创新，注重学习互动，激发学生的学习兴趣，发展学生学习能力。定期组织研究生开展研究问题、研究方法、文献动态等指导活动，建立指导资源数字化平台，通过信息化来促进研究生培养资源的共享、积累、传承。重视学生个性化教育，帮助学生建立学业规划，针对学生需求细致指导，曾被学院评为专业硕士毕业论文优秀指导老师。
----------------------------	---

主要完成人情况（不超过15人）

第八完成人姓名	李燕萍	性别	女
出生年月	1965-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教师、人力资源管理		
工作单位	武汉大学经济与管理学院		
联系电话	17786135871	移动电话	17786135871
电子信箱	ypli@whu.edu.cn		
通讯地址	湖北省武汉市武昌区武汉大学经济与管理学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获第十三届湖北省社会科学优秀成果奖一等奖（排名第一）、2020年获第十二届湖北省社会科学优秀成果奖二等奖（排名第一）、中国产学研合作突出贡献奖（独立）、国家一级本科专业建设负责人：武汉大学工商管理专业（2021年）和武汉大学人力资源管理专业（2022年）、国家一流本科课程建设负责人：人力资源管理（2020年）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为学院前任副院长，组织申请并完成教育部工商管理硕士综合试点改革。对工商管理硕士实施“二元”改革创新模式，即“MBA人才培养模式创新”“MBA教育管理体制创新”。2010年获全国专业学位研究生教育综合试点改革项目，是中部地区唯一获批MBA试点改革985高校，学院MBA项目成为236所高校中17所获得综合改革试点项目之一，2013年，武大工商管理硕士成功获“全国专业学位研究生教育综合改革试点单位”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p>		

2022年 10月 24 日

培养研究生情况

积极探索新的研究生人才培养方式。为了创新研究生的培养人才机制，成立了“珞珈人力资源工作坊”，作为培养博士和研究生的学术平台，有效地推动了研究生团队集体学习、相互学习和学术培育，每周确定固定的时间组织所有博士和研究生开展一些学术活动，具体包括：课题研究、研究方法、研究论文、文献阅读等，通过激发团队内自由的学术氛围、学术合作来推动团队研究与学术人才培养。同时，为了更好地鼓励团队成员知识分享，还用项目研究经费每年出版《珞珈组织与人力资源评论》集子，收集年度内团队中所有成员发表的各种论文，并亲自为每年的论文集写序。在序里，仔细总结一年来团队的成果，对培养的研究生提出下一年度的期望，用字里行间的谆谆教导、殷殷之情鼓励学生攀登更高的山峰，取得更大的成就。

实行因材施教，分类指导多样化研究生人才。督促学生提交研究生阶段的《个人学习计划》，针对学生个人计划“因材施教”、个性化指导。如对具有实践型倾向的学生，充分运用社会网络资源，为学生提供更多的实践锻炼的机会，将有志于投身企业管理工作的学生推荐到著名企业实习或工作，从而获得实习和学习的机会，在实践中提高学生的专业化、职业化水平以及分析问题和解决问题的能力。

拓宽学生的国际化视野和采用多样化的学术训练。为学生接受更优质的教育，积极鼓励学生“走出去”，帮助学生联系国外的学校、提供出国学习的机会，资助学生参加高水平的学术会议和学术训练。以身示范，通过自己对待工作、对待学生认真负责的“一言一行”，以及面对生活和工作中困难的乐观态度，为学生树立了坚强、坚韧的榜样，为研究生导航未来前进的方向，教会研究生和博士生正确面对学习和生活中的困惑。

主要完成人情况（不超过15人）

第九完成人姓名	李青原	性别	男
出生年月	1977-04	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	高校教师、财务与会计		
工作单位	武汉大学经济与管理学院		
联系电话	15207144968	移动电话	15207144968
电子信箱	qyli@whu.edu.cn		
通讯地址	湖北省武汉市武昌区武汉大学经济与管理学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	教育部长江学者特聘教授（2021）、教育部青年长江学者（2017）、中组部青年拔尖人才计划（2017）、教育部“新世纪优秀人才支持计划”（2012）、财政部会计领军特殊支持计划（2017）、第九届湖北省高等学校教学成果奖一等奖（第二完成人）、第十三届湖北省社会科学优秀成果奖二等奖、湖北省高等学校哲学社会科学优秀成果奖（2018-2019年）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>主要参与项目过程中研究生教育质量保障体系、保障措施设计等工作。</p> <p>①瞄准科技前沿和关键领域，参与设计综合化、过程化、多元化、信息化的研究生教育质量保障措施。</p> <p>②参与专业学位研究生分类考核机制改革，构建系统全面的研究生质量保障体系与评价体系。</p> <p>③参与经济与管理实验教学中心建设，构建包括实验教学与实践教学两大模块的实验实践教学体系。</p>		

	<p style="text-align: right;">本人签名: <u>李青原</u> 2022年10月24日</p>
<p>培养研究生情况</p>	<p>以树人为核心、以立德为根本，培养学生良好的道德品质和科研习惯，传授理论知识和技能。用心引导，促进成长。引导研究生知晓学术规范，养成符合学术规范的科研行为习惯；用心教学，促进成材。用知识储备和学习方法培养学生科研学术能力，勇于探索创新培养内容、培养形式和培养理念；用心规划，促进成功。在研究生教育工作中，与学生之间的关系亦师亦友，一方面，根据学生的性格特征、知识能力为学生提供相对更为符合学生发展的道路选择，另一方面，根据自己的工作经验对于学生未来的发展提出自己的建议。</p>

主要完成人情况（不超过15人）

第十完成人姓名	陈植元	性别	男
出生年月	1983-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	系支部书记、系主任
现从事工作及专长	高校教师、供应链管理		
工作单位	武汉大学经济与管理学院		
联系电话	13707118520	移动电话	13707118520
电子信箱	zhiyuanchen@whu.edu.cn		
通讯地址	湖北省武汉市武昌区武汉大学经济与管理学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年湖北省系统工程学会第12届年会最佳论文二等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>参与项目的设计、讨论与实施等。具体包括：</p> <p>①总结研究生培养发展历程，基于实践教育教学经验，参与项目前期研究生培养问题分析。</p> <p>②借鉴国内外研究生教育质量保障体系的先进经验，参与研究生教育培养方法设计和针对性实施措施的研究。</p> <p>③针对企业信息化的现实需求，提出大数据环境下经管类研究生教育应从课程体系、教学方法、教材改革三方面改革。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：陈植元 2022年10月24日</p>		
培养	本人积极探索新的研究生培养方式。定期开展组会交流，积极开展课题研究、学术讨论、文献推荐阅读和学生口头报告等形式学术活		

研究生情况	<p>动。及时关心学生，和学生谈心，了解其心理状态和学习状态。</p> <p>在学术方面，让课题组研究生每周提交5000字文献阅读报告，并对报告进行详尽的批阅和指导；资助学生参加国内和国际的学术会议，拓展学生学术视野，关注了解学科前沿动态，启迪学生科学思维，推动提升学生创新能力；鼓励研究生进行全英文口头报告，锻炼学生的交流表达能力。</p> <p>在工作方面，对志于找工作的学生，积极帮其联系校外实习，让他们获得实习机会，在实践中提升学生的专业水平，分析问题和解决问题的能力。</p> <p>在班级导师方面，本人还担任武汉大学经济与管理学院管理科学与工程系2020级研究生班主任。在研究生班级中推行“研一暑期论文”的做法，让一年级研究生在第一学年结束时提交一份完整的科研工作论文，请系内的老师进行双向匿名评审，给出评语和分数，集中对“研一暑期论文”中出现的问题进行点评和分析。</p>
-------	---

三、主要完成单位情况

主持单位名称	武汉大学	主管部门	教育部
联系人	卢晴	联系电话	027-68754172
传 真	027-68754046	邮政编码	430072
通讯地址	湖北省武汉市武汉大学		
电子信箱	349449302@qq.com		
主要贡献	<p>在成果培育阶段，学校在经费、人员、政策、硬件资源等方面给予大力支持，培育了大量优秀教学成果。</p> <p>在成果实施阶段，学校高度重视，做好协调工作，积极推动各教学成果投入实践，不断总结凝练，取得显著成效。</p> <p>在成果申报阶段，学校统一部署，成立专家组，对成果申报材料给予全面指导，丰富成果内容。</p> <p style="text-align: right;">  单位盖章 年 月 日 </p>		

四、推荐单位意见

推荐意见

该成果立足于办一流的研究生教育，覆盖从研究生生源选拔到学位论文的培养全过程，涵盖科学研究、课程设置、管理体制等多维度创新，体现了立德树人的根本任务，满足了“三全育人”的要求，实现了四大转变：由单一主体质量保障体系向基于“五位一体”的多元化质量保障体系转变；由固化片面的管理体系向强调“创新”“动态调整”的全过程全方位管理体系转变；由导师终身制向完善的导师队伍水平保障机制转变；由基础型向综合型信息化数据平台转变。

该成果取得了显著的理论 and 实践成效，具有先进性。在理论、标准、方法等方面走在了全国研究生教育改革前列。对高等学校健全质量保障体系、革新生源选拔机制、优化研究生培养体系、强化导师队伍创新积极性和完善教育平台资源具有重要的启发与借鉴意义，为研究生教育内涵式发展提供了可借鉴、可复制、可推广的先进典型和创新案例。

综上，推荐该成果申报2022年高等教育（研究生）国家级教学成果奖。



年 月 日

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育（研究生）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>