

# 双一流背景下经济与管理类研究生教育质量保障体系创新 与实践教学成果总结报告

## 一、成果形成背景

本成果坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党中央、国务院决策部署，面向国家经济社会发展主战场、人民群众需求和世界科技发展等最前沿，培养适应多领域需要的高质量人才。本成果从研究生教育质量的**主体多元性**视角，提出学位授予单位、政府教育行政部门、学术组织、行业部门、社会机构**“五位一体”的研究生教育质量管理模式和内、外部保障体系**；以创新意识和能力为导向，建立**更为完善的研究生生源选拔机制**；加强研究生教育全过程管理，建设**一流的研究生培养环节与过程管理为重点的培育体系**；从质量监督和保障体系建设、学位论文制度等方面完善以学位论文质量为目标的全流程过程监管体系；通过强化导师管理机制、招生指标分配制度等多措并举，打造**一支具有创新精神和能力的研究生导师队伍**；通过平台投入，实验实践教学体系建设和现代化教学体系建设提供**一流的条件保障和数据平台资源**。

截止 2022 年，学院研究生教育教学主要实现了**四大转变**：①由以“政府”为主的单一主体质量保障体系向基于“五位一体”的多元化内外部**质量保障体系转变**；②由固化片面的管理体系向强调“创新”和“动态调整”的全过程全方位研究生教育**管理体系转变**；③由导师终身制向完善的**导师队伍水平保障机制（激励、约束和考核机制）转变**；④由基础型数据平台向综合型现代化信息化**数据平台转变**。

本成果有效解决了如下教学问题：

①解决了研究生教育质量保障体系中**各主体参与不足、协调性不足和评估制度不完善**的问题。

②解决了研究生规模的扩大和生源选拔机制不完善带来的**研究生创新意识和能力不足**的问题。

③解决了**培养模式固化、教学体系落后和教育资源匮乏**的问题。

④解决了研究生学位论文存在不少**创新性不足、研究不深入、学术道德不规范**的问题。

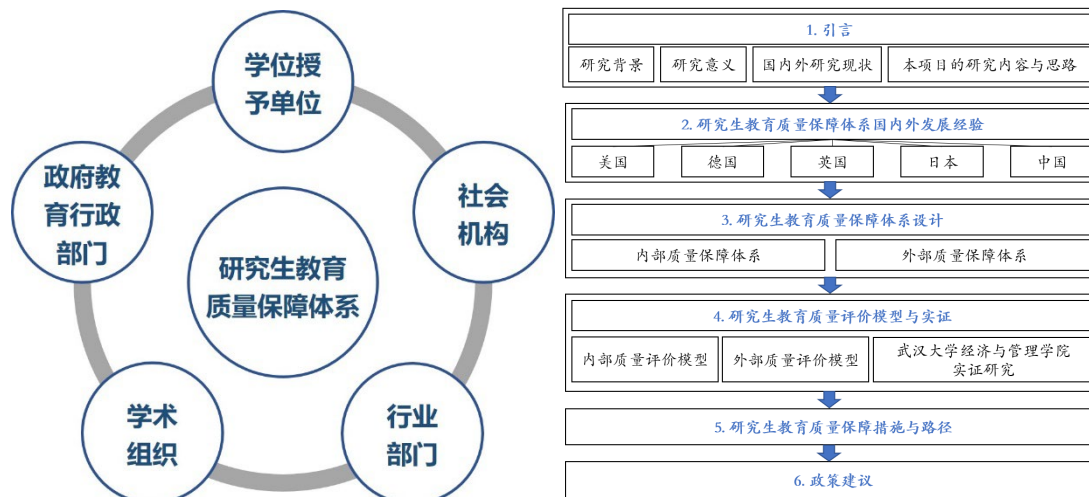
⑤解决了**导师队伍科研创新、指导研究生激励不够**的问题。

⑥解决了当前高校普遍存在的**实验实践教学体系不完善、实验教学资源不足**的问题。

## 二、成果解决教学问题的方法

### ①提出“五位一体”的研究生教育质量管理模式和保障体系

成果坚持为党育人，为国育才，始终围绕国家经济发展重大需求，服务于双一流建设需要，协同学位授予单位、政府教育行政部门、学术组织、行业部门、社会机构五位一体的研究生教育管理模式，基于全面质量管理和复杂系统的理论设计了一个系统完整的内、外部保障体系，内部质量保障体系包括招生机制、培育过程、监管体系 and 自我评估体系四个部分，外部质量保障体系包括政府、社会和市场各主体的质量保障体系。



## ②建立以创新意识和能力为导向的研究生生源选拔机制

成果积极探索新形势下研究生教育发展规律，强调以人才培养绩效和提高选拔质量为导向，动态调整学位点招生结构与指标，着力构建规模、结构、质量和效益相协调的培育体系。在保证学科基本招生名额基础上，向特色学科、重点学科和社会需求大的学科倾斜，向研究水平高、研究经费多的导师倾斜。以提高生源质量为核心，进一步调整硕士生招生结构，坚持通过暑期夏令营招揽优质生源，借助预推免考核和推免工作加大接收推免生规模，优化选拔机制，积极巩固和拓展生源；在推免考核中加大高水平论文等关键指标占比，重视研究能力强、科研潜力好优秀学生的选拔，重点挑选有科研潜力的学生，提升研究生招生质量。2021年学院学术型硕士推免生生源全部为211及以上高校，其中985高校生源占比70%。



### ③建设一流的研究生培养环节与过程管理为重点的培育体系

以习总书记在全国研究生大会中提出研究生教育要坚持“为党育人、为国育才、服务需求”为目标和指引，整合研究生课程体系，完善科教融合的学术学位研究生培养模式，加大推进本硕、硕博、本硕博连读等贯通式培养模式，加强精品课程建设和案例教学研究，加大高水平成果培育及支持力度，发挥绩效导向作用，更好发挥招生指标激励作用；出台了一系列加强过程管理、提升培养质量的制度文件，通过《经济与管理学院“1+4”、“2+3”、“3+3”硕博连读生培养办法》、《经济与管理学院研究生高水平学术论文奖励办法（试行）》等多个文件；在全院开设《高级微观经济学》、《高级计量经济学》通开课程，进一步提升培养质量，从教学管理到档案留存，均严格执行程序、依据流程，做到“管理有数、教学有序、过程有迹”，为学生培养提供良好的过程化管理程序；重视研究生的系统科研训练，让研究生“研究”起来；深化专业学位研究生综合改革试点工作，优化专业学位培养方案，改进课堂教学方法，强化企业案例和实践教学，完善产教融合的专业学位研究生培养模式，致力于专业学位研究生的实践能力和创新能力的培养，让专业学位研究生“专业”起来。

### ④完善以学位论文质量为目标的全流程过程监管体系

建立质量认证和学位授权点评估相结合的质量监督和保障体系；严格研究生毕业门槛，坚持学位授予标准，严格答辩资格审核和论文评审、答辩环节，持续推进毕业论文匿名评审工作，切实提高研究生学位论文质量；修订《武汉大学经济与管理学院关于研究生学位论文答辩和学位申请资格论文认定的规定》，提高了硕博学位申请资格论文和学位论文标准；进一步完善了研究生学位论文开题、查重、盲审、答辩、抽检等制度，严格执行博士论文的网上双盲评阅制度和答辩材料的形式审核制度，强化了关键环节的质量控制，保障了学位授予质量。加大对研究生发表高水平学术论文激励，学院高水平论文数量质量有较大提升；在 2019 年度武汉大学研究生学术创新奖评选中，学院研究生首次获得特等奖，2022 年度学院研究生再次获得特等奖。

#### **⑤打造一支具有创新精神和能力的研究生导师队伍**

强化对导师的激励、约束和考核机制，加强导师队伍的考核和遴选，进一步严格了导师遴选的条件、标准和程序，对未达考核资格导师暂停其招生资格，真正做到了动态遴选，评聘分离；建立健全以质量为导向、与绩效挂钩的研究生招生指标分配机制，加大对优势特色学科、科研成果突出教师的研究生配置力度，按照绩效优先、兼顾公平分配研究生指标，进一步激活研究生指标的正向激励作用。每年因绩效激励受益教师多达 50 余人。

#### **⑥提供一流的条件保障和数据平台资源**

学校和学院重视经济与管理实验教学中心的建设，每年投入近 300 万元用以实验教学中心软硬件资源建设。经济与管理实验教学中心

心已成为国内高校中建设早、建设目标明确、实验室设备先进、实验教学体系完整、实验教学功能齐全、实验室管理先进、实验教学效果显著、实验教学资源开放共享、具有鲜明特色的在国内高校中具有一定影响的经济管理实验教学中心。

目前，中心使用面积 3000 多平方米，拥有服务器、电脑设备及辅助设备 1200 余台（件），总价值达到 1800 多万元，拥有 18 种国外权威实验教学软件，30 多种国内实验教学软件，13 个中英文数据库。按照公共开放实验室、专业综合实验室、创新研究实验室等三个层次，建设了 23 类（个）实验室，已建成行为科学实验室、博弈实验室等特色实验室。构建了包括实验教学与实践教学两大模块的实验实践教学体系，建立了包括基础平台型实验、专业综合型实验和创新研究型实验三个层次的完整的实验教学体系，重在为以模拟教学为主要形式的实验教学提供支撑的现代化的实验教学硬件、软件、数据库、网络和管理体系。

进口实验教学软件一览表	
1	Stata/SE 9.2
2	Eviews 6.0
3	Limdep/Nlogit3
4	GAMS 22
5	Lisrel 8.8
6	OxMetrics 4
7	Gauss 8
8	SPSS 14.0 全模块
9	Microsoft Project2007

国内实验（模拟）教学软件	
1	证券模拟教学系统
2	期货模拟教学系统
3	外汇模拟教学系统
4	银行综合业务模拟教学系统
5	国际结算模拟教学系统
6	信贷业务及风险管理模拟系统
7	人力资源测评模拟教学系统
8	物流建模与仿真软件
9	供应链管理教学软件
10	第三方物流教学软件
11	物流单证管理软件
12	仓储管理教学软件
13	商业分销物流教学软件
14	国际信贷教学软件
15	国际贸易模拟教学系统
16	企业运营管理仿真模拟软件
17	旅行社管理实验室教学软件
18	酒店管理教学模拟系统
19	审计模拟教学软件
20	税务征管模拟实习软件
21	纳税申报模拟实习软件
22	税务会计模拟实习软件
23	税务稽查模拟实习软件
24	税务筹划模拟实习软件
25	保险精算（寿险）教学模拟软件
26	保险精算（非寿险）教学模拟软件
27	物业管理模拟教学软件
28	企业经营分析与预测系统
29	基础会计实训教学软件
30	成本会计实训教学软件
31	财务管理实训教学软件
32	财务分析实训教学软件
33	审计实训教学软件

### 三、成果的创新点

**①管理模式创新：创造性地提出了“五位一体”的研究生教育质量管理模式，设计了系统全面的研究生教育质量内、外部保障体系。**围绕国家经济发展重大需求，服务于创新型国家建设需要，进行研究生教育改革顶层设计，从研究生教育质量的主体多元性视角，提出了学位授予单位、政府教育行政部门、学术组织、行业部门、社会机构“五位一体”的研究生教育质量管理模式。基于全面质量管理和复杂系统理论设计了研究生教育质量的内、外部保障体系。内部质量保障体系包括招生机制、培育过程、监管体系 and 自我评估体系四个部分，外部质量保障体系由政府、社会和市场等主体组成。

**②评估机制创新：建立了以学位授予单位内部评估为核心、以政府和第三方机构外部评估为保障的研究生教育质量评估机制。**基于全

面质量改善的开放系统方法构建包括生源质量、师资质量、培养质量、学位质量、发展质量等因素的指标体系，提出基于博弈论的组合赋权法与 WASPSA 法结合的研究生教育质量指数评估模型，揭示了研究生教育质量的影响机理，为研究生教育的科学评价和问责改进提供了保障。

**③培养体系创新：构建了覆盖生源选拔、培育体系、过程监管、导师管理和资源保障的研究生培养体系。**建立以创新意识和能力为导向的研究生生源选拔机制；构建规模、结构、质量和效益相协调的培育体系；完善以学位论文质量为目标的全流程过程监管体系；通过强化导师动态管理机制、招生指标分配制度等多措并举，打造一支具有创新精神和能力的研究生导师队伍；通过平台投入、实验实践教学体系建设和现代化教学体系建设提供一流的条件保障和数据平台资源。

**④保障措施创新：系统的提出了研究生教育质量的保障措施。**为保障研究生教育质量的有效提升，结合国外经验和我国实际研究生教育质量体系中的重点环节，系统地提出研究生教育质量的保障措施，包括确定准确的战略目标定位、建立有效的保障机制、完善教育投入保障、关注培养过程管理、严格把关输出质量和强化质量信息化管理。

#### 四、成果的推广应用效果

**①突出优势，引领发展，双一流学科群建设成效显著。**理论经济学再次入选“**双一流**”学科建设名单。2021年工商管理学科学术成果全文转载量及综合指数排名位居**全国第一**。2022年经济学与商学科首次进入**ESI 全球前1%**。2022年经济与计量经济学进入**QS 学科**



排名世界前 200 名。学科在全球同类型教学科研机构中排名前列，国际影响力和国际话语权大幅提升，彰显了本成果的应用成效。经管校友全年捐助超 1.2 亿元用于学院学科建设和发展。

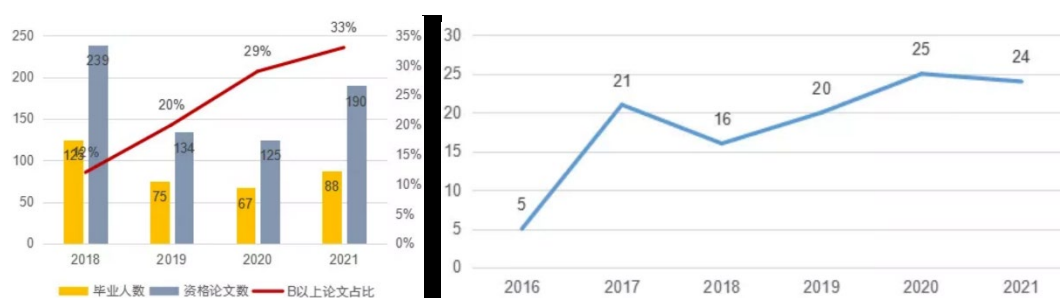


②以激励创新为导向的制度设计, 打造了一支具有创新精神的导师队伍。2021 年以来在中国社会科学、Management Science、Journal of Economic Theory 等顶级期刊发文 70 余篇; 出版著作和教材 20 部; 主编《中国发展经济学》入选教育部首批中国经济学教材; 2021 年度获批国家三大基金项目 34 项, 重大项目 7 项。全年科研到账经费 4492 万元。学院 17 项获湖北省社会科学优秀成果奖, 占全省一等奖总数的 16%, 创历年新高。

获奖等级	第五届	第六届	第七届	第八届	第九届	第十届	第十一届	第十二届	第十三届
一等奖	1	1	2	2	1	1	1	/	4
二等奖	/	3	6	3	3	5	7	7	7
三等奖	3	3	6	3	4	9	3	9	6
合计	4	7	14	8	8	15	11	16	17

学院历届获得湖北省社会科学优秀成果奖情况 (第五届—第十三届)

**③高度重视研究生创新能力培养，科研成果丰硕。**博士生发表B级以上论文从2018年的28篇增加到2021年的63篇，比重高达33%；2021年博士生余博林获评武汉大学“十大学术之星”“十大珞珈风云学子”，硕士生张潇雨获评第七届全国优秀金融硕士学位论文；2019年博士生周上尧获得武汉大学研究生学术创新特等奖，成为**武大历史上唯一一位**获得特等奖的人文社科类研究生。2022年度学院研究生再次获得学术创新特等奖。



博士研究生论文发表情况一览表

研究生学术创新奖一览表

**2019年武汉大学研究生学术创新奖评审结果公示**

时间：2019年09月29日 发布者： 来源： 查看次数：8839

各研究生培养单位：

根据《武汉大学研究生学术创新奖评选暂行办法（修订）》（武大研字〔2016〕33号）精神，经研究生个人申报，培养单位评选推荐，学部专家评审和学校评审委员会综合审议，决定授予周上尧等7名研究生2019年度“武汉大学研究生学术创新奖”特等奖（研究生学术创新校长奖），授予杜忆竹等 57名研究生2019年度“武汉大学研究生学术创新奖”一等奖，授予经济与管理学院、医学研究院2019年度“研究生原创研究群体奖”。（名单详见附件，排名不分先后）

付名琪，女，政治与公共管理学院2019级博士
龚雪莹，女，计算机学院2020级博士
蓝际采，男，资源与环境科学学院2020级博士
刘运梅，女，信息管理学院2019级博士
牛欢，男，电气与自动化学院2019级博士
徐艳飞，男，动力与机械学院2019级博士
叶飞鸿，男，物理科学与技术学院2021级博士
于龙，男，药学院2019级博士
余博林，男，经济与管理学院2019级博士
张鑫，男，第一临床学院2019级博士

研究生学术创新奖图

博士生获评武大“十大学术之星”

**④进一步提升前瞻性教学改革研究水平，全面提高研究生教学质量。**先后获国家精品课程和国家精品资源共享课；主持省级教改项目2项，国家教指委教改项目2项，校教改项目8项；发表教改论文10篇。2人获省青年教师教学竞赛优秀奖；2人次在全国教学改革研讨会上讲授示范课；7人次获校教学竞赛一等奖。

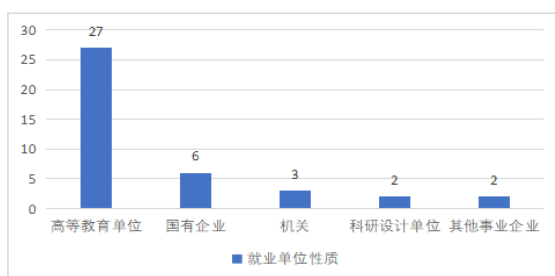
项目名称	2021	2020	2019	2018
精品课程	4	6	5	8
研究生导师育人方式创新项目	5	-	1	-
学位与研究生教育教学改革研究项目	-	2	-	2
研究生“课程思政”示范课程建设项目	2	-	-	-
研究生研究学分课程	5	-	-	-
研究生教材建设培育	5	-	-	-
优秀教材奖	1	-	-	-

研究生精品课程与教改立项情况（2018-2021）

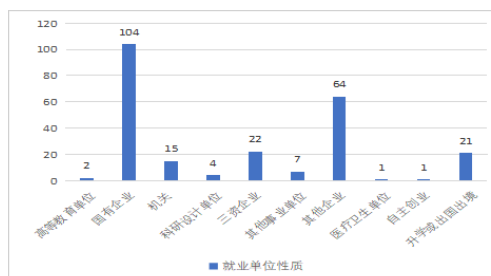
⑤**推进新时代教材建设，发挥好教材育人作用。**学院导师近五年先后在人民出版社、科学出版社、经济科学出版社等出版教材 7 本，其中国家规划教材 2 本，外校年均使用 3000 本；获国家精品教材 1 本，被清华大学选用为慕课教材。

⑥**扩大学院国际声誉，有效提高学院治理能力和治理水平。**2021 年学院已通过 AMBA、EQUIS 和 AACSB 三大商科国际认证，目前全世界只有**不到 1%**的商学院获此殊荣。自主开发教学软件并应用到日本、荷兰大学；2021 年全院 67 名学生参加各类出国（境）交流项目，52 名外籍来华留学生报到，全年开设全英文项目本科国际班线上课程 39 门，国际商务硕士留学生课程 9 门，服务外籍学生 1000 人次。

⑦**以市场需求为导向，多措并举，全面提高就业率和就业质量。**2021 年，学院毕业研究生共 402 人。截至 2021 年 12 月 7 日，总落实 374 人，毕业研究生总落实率为 93.03%。



博士研究生就业单位性质分析图



硕士研究生就业单位性质分析图

**⑧可复制、可推广的武大经管院经验引起强烈反响。**本成果在教育教学研讨会上分享 20 余次，与国内 30 余所兄弟院校交流讨论，被武大多个培养单位采用，形成的教改论文在多个会议宣读。2019 年度学院获得武汉大学“研究生原创研究群体奖”，成为**武汉大学首个**人文社会科学领域获此殊荣的培养单位。